

Note : Cette annexe est un extrait du document complet de cette recherche qui se retrouve sur le site soyonscomperes.com dans la section Ressources - Recherches

Recherche

portant sur
la persévérance scolaire

Marie-Pier Cloutier
Été 2009



Initiée par



TABLE DES MATIÈRES

Activités et projets locaux

Titre : CAFE (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat)

Titre : D'école de la rue

Titre : École de la rue : La Rue'L

Titre : Je me demande si...

Titre : Jeunes COOP

Titre : La maison familiale rurale (MFR)

Titre : Soyez de la chaîne

Activités et projets régionaux

Titre : 2^e Acte

Titre : Alternative Suspension

Titre : Auto-évaluation de facteurs

Titre : Cartes vertes de la persévérance scolaire

Titre : Découvrons des modèles

Titre : Défi InteracXion

Titre : Équi T-É

Titre : Escouade raccrochage

Titre : Improvisez sur la persévérance scolaire

Titre : Je me clone

Titre : Jeunes parents aux études (JPE)

Titre : Jeunes Réalisateurs

Titre : La démarche

Titre : Le goût d'apprendre

Titre : L'exposition des facteurs

Titre : Liaison écoles-entreprises-milieu (ÉEM)

Titre : Motivation jeunesse 16-18 inc.

Titre : Observation de travail

Titre : Pearson Interactive Community (Communauté Interactive)

Titre : Plateau défi jeunesse du transcontinental

Titre : Projet Arrimage

Titre : Projet SEUR (sensibilisation aux études universitaires et à la recherche) : Volet persévérance scolaire chez les garçons du secondaire

Titre : Relevons le défi de la persévérance scolaire

Titre : Repères

Titre : Service de relance

Titre : Succès Scolaire

Activités et projets provinciaux

Titre : Academos

Titre : Agir Autrement

Titre : Alternative jeunesse

Titre : École en santé

Titre : Les programmes de pairs-aidants

Titre : Ma place au soleil

Titre : Pare-Chocs

Titre : Pathways to Education (Passeport pour ma réussite)

Titre : Trousse d'évaluation des décrocheurs potentiels (TEDP)

Activités et projets hors Québec

Titre : Bexley Web design Summer School

Titre : Carrer Academies

Titre : Coca-Cola valued Youth Program

Titre : Check & Connect

Titre : Initiative de la transition de la 8^e à la 9^e année

Titre : Integrated IAG programme

Titre : REACHing High

Titre : Take A Chance

Titre : Transition vers l'après-secondaire

Titre : Twelve Together

Titre : University Enterprise

Titre : Youth University

Ateliers en lien avec la persévérance scolaire dans les CJE

Titre : Atelier sur la motivation

Titre : Atelier sur l'organisation

Titre : S'organiser, c'est pas toujours facile!

Titre : Raccroche-toi à tes rêves

Titre : Conditions gagnantes pour réussir à l'école

Titre : Les croyances au sujet de l'école et le décrochage

Titre : Solutions et moyens pour mieux réussir à l'école

Titre : 10 pistes pour t'aider à rester à l'école

Titre : Les plateaux de travail

Titre : Comment motiver Roger ?

Titre : Projection dans l'avenir

Titre : Le moi inc.

Titre : Prise de décision et résolution de problème

Titre : Ma silhouette

Titre : Envisager son retour à l'école

Titre : Les croyances et la prise de décision

Titre : Sensibilisation au retour à l'école

Titre : Simulation de retour aux études

1.1. Activités et projets locaux

Titre : CAFE (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat)

Sujet : Persévérance et raccrochage scolaires

Clientèle : Élèves du secondaire à risque de décrochage scolaire

Objectif :

Proposer un nouveau modèle d'apprentissage pour les élèves ayant de la difficulté à l'école.

Description : Le CAFE offre un nouveau modèle d'apprentissage pour les élèves en difficulté au secondaire, basé sur le programme d'enrichissement instrumental (PEI) et le programme entrepreneurial. Les journées sont divisées en deux parties : le matin, les élèves ont des cours dans les matières obligatoires telles que le français, les mathématiques, l'anglais et l'éducation physique; et l'après-midi, les jeunes sont sensibilisés à l'entrepreneuriat au moyen d'activités pratiques, entre autres, la mise en place d'une entreprise. Trois coopératives ont été créées jusqu'à maintenant par les jeunes, soit « Anicafe » qui se spécialise dans le toilettage des chiens, « La bécane en feu » qui remet des vélos en bon état et « Fleurs de lys » qui fait la production de fines herbes. Ce modèle est appelé à être implanté dans les écoles secondaires pour l'année 2011-2012, dès le premier cycle, auprès de la clientèle du cheminement particulier.

Lieu : Mauricie

Contact : Commission scolaire de l'Énergie

Denis Morin, directeur du CAFE et directeur-conseil en entrepreneuriat

Tél. : (819) 539-2203

Site Internet : <http://www.aqisep.qc.ca/colloque/an2009/MC-16/MC16.pdf>

Titre : D'école de la rue

Sujet : Raccrochage scolaire

Clientèle : Être âgé de 16 à 24 ans et utiliser les services de « répit jeunesse »

Objectif : Permettre aux jeunes de la rue de terminer leurs études secondaires

Description : Service d'enseignement et d'encadrement individualisés aidant les jeunes de la rue à obtenir leur diplôme d'études secondaires ou les préalables requis pour la formation professionnelle. Des cours sont offerts quatre après-midi par semaine. Ce programme poursuit cinq mandats : mandats d'instruction, d'éducation, de responsabilisation, de réadaptation et d'insertion sociale. Les jeunes inscrits au programme ont accès à des services, tels une allocation, un dîner gratuit à chaque jour de classe, des articles scolaires gratuits, l'accès à des ordinateurs et à Internet, etc.

Lieu : Victoriaville

Contact : Centre d'éducation des adultes à Victoriaville

Tél. : (819) 357-2116

Courriel : ceavicto@csbf.qc.ca

Site Internet : http://ecoles.csbf.qc.ca/ceavicto/v06_decole.shtml

Titre : École de la rue : La Rue'L

Sujet : Raccrochage scolaire

Clientèle : Jeunes de 16 à 30 ans ayant décroché de l'école et bénéficiant de l'aide sociale

Objectif : Permettre aux jeunes de reprendre graduellement contact avec le monde scolaire en vue d'une réinsertion dans un parcours de formation.

Description : École alternative pour les jeunes ayant abandonné le réseau scolaire, soit à la formation générale des jeunes ou des adultes. Le mode d'enseignement est basé sur une pédagogie individualisée comme à la formation des adultes, mais avec des projets de créations, des activités culturelles et sportives. Les jeunes se présentent du lundi au vendredi, de 13 h à 17 h. Ce programme est reconnu par le MELS.

Lieu : Drummondville

Contact : Refuge La Piaule

Céline Théorêt

Tél. : (819) 474-2484

Courriel : refuge@dr.cgocable.ca

Site Internet : <http://www.refugelapiaule.ca/accueil.html>

Titre : Je me demande si...

Sujet : Activités de discussion et de réflexion

Clientèle : 3^{ème} cycle du primaire et élèves du secondaire

Objectif : Favoriser la discussion sur différents sujets ainsi que l'ouverture aux autres.

Description : À l'aide d'une liste de sujets préétablis, un jeune choisit un sujet de discussion et il dispose d'une minute pour donner son opinion. Il doit toujours commencer son intervention par : « je me demande si... » Lorsque le temps est écoulé, une autre personne dispose d'une minute pour donner son opinion sur le sujet, toujours en commençant sa phrase par « je me demande si... ». Cette expression évite les positions tranchées et provoque un certain détachement qui peut rendre les jeunes plus à l'aise d'en parler. Voici quelques thèmes suggérés : les drogues, le suicide, le taxage, le décrochage scolaire, l'homosexualité, l'anorexie, les relations amoureuses, les gangs de rue, etc.

Lieu : Centre-du-Québec

Contact : Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec

Danièle Caron, chargée de projet

Courriel : dcaron@csbf.qc.ca

Site Internet : <http://www.reussiteeducative.com/pdf/guide.pdf>

Titre : Jeunes COOP

Sujet : Engagement et motivation

Clientèle : Jeunes du secondaire

Objectif : Développer des qualités entrepreneuriales telles que le leadership, le sens des responsabilités, la créativité, l'esprit d'équipe, etc.

Description : « Jeunes COOP » est un projet permettant aux élèves d'apprendre autrement tout en réalisant un projet d'entreprise coopérative. La création d'une coopérative comprend plusieurs étapes : la recherche d'idées, le financement, la promotion, la production et la vente. Voici quelques exemples de coopératives mises en place cette année en Mauricie et au Centre-du-Québec : fabrication de babillards (école secondaire Val-Mauricie), impression sur t-shirts (école secondaire Champagnat), production de pain (école secondaire des Chutes), Cantine-dépanneur (Collège Horizon), chocolaterie (école Paul-Rousseau), Chêne rouge et autres arbres (école secondaire Monique-Proulx), etc.

Lieu : Mauricie et Centre-du-Québec

Contact : Coopérative de développement régional Centre-du-Québec/Mauricie (CDRCQM)

Tél. : (819) 370-6630

Courriel : info@cdrcqm.coop

Site Internet :

http://www.cdrcqm.coop/fileadmin/user_upload/CDR/CDRCQM/Communiques/Lien-Coop_2008/Juillet_2008.pdf

Ou

<http://www.cjeshawinigan.org/pdf/0000000077/Affaires.pdf>

Titre : La maison familiale rurale (MFR)

Sujet : Alternance travail-études

Clientèle : Jeunes de 2^{ème}, 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} secondaire

Objectif : Permettre aux jeunes d'obtenir un diplôme d'études secondaires (DES) ainsi qu'un certificat menant à un métier semi-spécialisé. De plus, les élèves qui désirent poursuivre à la MFR peuvent s'inscrire dans l'un des DEP offerts.

Description : Maison d'enseignement qui offre une formation différente de l'école traditionnelle pour les élèves qui sont plus manuels ou qui n'aiment pas l'école. La MFR est basée sur la formule pédagogique de l'alternance travail-études, où le jeune reçoit en alternance deux semaines de cours et deux semaines de stage, pour un total de 20 semaines dans chacun des volets.

Lieu : Gaspésie- Les-Plateaux, Maskinongé, Lac-Mégantic, du Granit.

Contact : MFR Gaspésie-Les Plateaux

Tél. : (418) 299-2023 poste 4

Courriel: infos@mfrgaspesielesplateaux.com

Site Internet : <http://mfrgaspesielesplateaux.com/>

Titre : Soyez de la chaîne

Sujet : Partenariat école-entreprise

Clientèle : Jeunes du secondaire

Objectif : Mobiliser les employeurs de la région autour de la réussite éducative des jeunes.

Description : « Soyez de la chaîne » est une campagne invitant les employeurs de la région à s'impliquer dans la réussite éducative des jeunes afin de mieux préparer la relève de demain. Le programme comprend 18 activités et les entreprises qui y adhèrent ont le choix de participer aux activités qu'ils préfèrent. Parmi les activités, on retrouve : l'accueil des chercheurs d'emploi, la collaboration aux travaux scolaires, les journées d'exploration de carrière, la promotion des métiers et des professions en demande dans la région, la confirmation de fréquentation scolaire en vue de l'obtention d'un emploi d'été, etc. Les entreprises faisant parties de la chaîne doivent remplir une fiche afin de donner des renseignements sur leur entreprise et identifier les activités auxquelles ils désirent s'engager. Chaque nouvelle entreprise adhérant au projet doit convaincre une compagnie à se joindre à la chaîne. Pour avoir plus de renseignements sur ce projet, procurez-vous le guide de participation à la réussite éducative.

Lieu : Centre-du-Québec

Contact : Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec

Tél. : (819) 758-6453, poste 22120

Courriel : dcaron@csbf.qc.ca

Site Internet : <http://www.reussiteeducative.com/index.php?module=CMS&func=view&id=30>

1.2. Activités et projets régionaux

Titre : 2^e Acte

Sujet : Motivation et développement de compétences

Clientèle : Élèves du secondaire, en particulier ceux qui sont à risque de décrochage scolaire

Objectif : Développer la confiance en soi au secondaire.

Description : Le programme « 2^e Acte » aide les jeunes du secondaire à améliorer leur estime de soi par les arts dramatiques. Les élèves sont amenés à faire des recherches, à rédiger des scénarios, à incarner des rôles et à enseigner à des élèves du primaire. Le programme permet de développer des compétences linguistiques, du leadership, ainsi qu'un sentiment de réussite. Il y a aussi du mentorat qui est offert par des étudiants universitaires en arts dramatiques.

Lieu : Montréal, plus précisément les trois principales commissions scolaires anglophones de la région de Montréal : la Commission scolaire English-Montréal (CSEM), la Commission scolaire Lester-B.-Pearson et la Commission scolaire Riverside.

Contact : Service éducatif Second Act

Tél. : (514) 730-4934

Courriel: tyorgan@videotron.ca

Site Internet : http://www.2ndact.ca/2ndact/index_fr.cfm

Titre : Alternative Suspension

Sujet : Persévérance scolaire

Clientèle : Élèves du secondaire, vivant des difficultés au niveau scolaire et social

Objectif : Réduire le nombre de suspensions à l'école en offrant aux jeunes l'opportunité de transformer leur temps de suspension en une expérience positive.

Description : Alternative suspension est une ressource mise à la disposition des écoles secondaires pour les élèves qui sont suspendus temporairement, afin de leur apporter un soutien. Les intervenants agissent sur un ensemble de problématiques pouvant se retrouver chez un jeune qui se fait exclure de l'école, au moyen d'ateliers éducationnels, d'interventions individuelles, ainsi que d'ateliers de groupe.

Lieu : Île de Montréal (Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et Commission scolaire Pointe de l'île).

Contact : YMCA du Grand Montréal
George Kalimeris
Tél. : (514) 271-3437 poste 290
Courriel : george.kalimeris@ymcamontreal.qc.ca

Site Internet : <http://www.alternativesuspension.ca/accueil.htm>

Titre : Auto-évaluation de facteurs

Sujet : Activité de réflexion portant sur le décrochage

Clientèle : Jeunes décrocheurs ou à risque de décrochage scolaire

Objectif : Amener l'élève à prendre position et à trouver des solutions à une situation.

Description : L'intervenant fait imprimer la liste des facteurs reliés au décrochage (voir l'annexe 2-A) et la distribue aux jeunes. Ceux-ci doivent identifier cinq facteurs dans chaque catégorie qui les concernent directement. Ils doivent les classer selon une échelle de 1 à 5, 1 étant le plus important. Ensuite, ils doivent prendre le premier facteur de chaque catégorie et identifier trois avantages et trois inconvénients de ceux-ci.

Lieu : Commission scolaire des Samares, Lanaudière (activité proposée pour les professeurs d'éducation choix de carrière (ECC) et de formation professionnelle et sociale (FPS))

Contact : Ministère de l'Éducation, Société GRICS, CEMIS et Bell

Site Internet : <http://www.rtsq.qc.ca/raccroche/>

Titre : Cartes vertes de la persévérance scolaire

Sujet : Encouragements et motivation

Clientèle : Jeunes, parents, membres de la famille, enseignants, intervenants, employeurs.

Objectif : Favoriser le bien-être ainsi que la persévérance et la réussite chez les jeunes en les encourageant, les félicitant et les remerciant.

Description : Tout le monde a besoin de se sentir valorisé, et ce, par des encouragements et des félicitations de la part des gens qui les entourent. C'est pourquoi, « Réussite Montérégie » a décidé d'élaborer trois types de cartes : celle pour encourager, lors de périodes plus difficiles, celle pour féliciter une amélioration de notes, un progrès au niveau du comportement, une plus grande assiduité, et celle pour remercier lors de services rendus, etc. À l'intérieur des cartes, un espace est prévu pour écrire un petit mot. (Voir l'annexe 2-B).

Lieu : La Montérégie

Contact : Réussite Montérégie
Tél. : (450) 928-7438, poste 4202
Courriel: pascale.vincelette@mels.gouv.qc.ca

Site Internet : http://www.reussitemonteregie.ca/2_3_2.htm#

Titre : Découvrons des modèles

Sujet : Développement de compétences et activités valorisantes

Clientèle : Secondaire, formation professionnelle, éducation des adultes, collégiale

Objectif : Favoriser la lecture et la réussite.

Description : Motiver les jeunes à faire une recherche sur des modèles de persévérance dans les domaines qui les intéressent. Par la suite, leur demander de présenter leurs idoles et les raisons pour lesquelles ils les admirent.

Lieu : La Montérégie, dans le cadre des journées montréalaises de la persévérance scolaire

Contact : Réussite Montérégie

Tél. : (450) 928-7438, poste 4202

Courriel : pascale.vincelette@mels.gouv.qc.ca

Site Internet : <http://www.reussitemonteregie.ca/documents/guide2009.pdf>

Titre : Défi InteracXion

Sujet : Motivation et développement de compétences

Clientèle : Être âgés de 10 à 25 ans et être inscrit à temps plein dans une école publique

Objectif : Favoriser la persévérance scolaire par la réalisation d'une production numérique.

Description : Le défi « InteracXion » offre aux élèves à risque de décrochage scolaire la possibilité de découvrir le multimédia en réalisant une production numérique sur une thématique donnée. Il y a deux catégories de productions numériques admissibles : le journal et la vidéo. (Ce projet pourrait très bien s'adapter aux participants d'IDEO ou d'Eldorado. Par exemple, les jeunes ayant déjà participé aux projets pourraient faire une vidéo ou un journal pour témoigner de leur expérience. Ainsi, la vidéo ou le journal pourrait faire l'objet d'outil de motivation pour les futurs participants, ainsi que pour les jeunes ayant fait la production numérique.)

Lieu : Montréal

Contact : CyberCap

Marie Noëlle Godbout, coordonnatrice

Tél. : (514) 861-7700, poste 311

Courriel : mngodbout@cybercap.qc.ca

Site Internet : <http://www.cybercap.qc.ca/>

Titre : Équi T-É

Sujet : Conciliation travail-études

Clientèle : Élèves du secondaire ainsi que postsecondaire

Objectif : Ce projet de conciliation travail-études vise à créer, dans la communauté, des attitudes et des comportements favorables à la persévérance scolaire ainsi qu'à l'obtention du diplôme chez les jeunes du secondaire qui travaillent pendant leurs études.

Description : « Équi T-É » est un projet visant l'équilibre entre le travail et les études chez les jeunes. Pour ce faire, des agents ont fait une tournée des classes pour sensibiliser les jeunes au moyen d'ateliers de groupe et de rencontres individuelles sur des sujets tels la gestion du stress, le manque de motivation, les normes du travail, le budget, le curriculum vitae, le démarrage d'entreprise, etc. Ils visent aussi à sensibiliser les employeurs, les parents et la communauté par des dépliants, des conférences de presse, des articles de journaux, etc.

Lieu : Les Laurentides

Contact : La Commission scolaire des Laurentides et le PREL (partenaire de la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides),

Le PREL

Tél. : (450) 433-5432, poste 1971

Site Internet :

<http://www.prel.qc.ca/default.asp?ref=1&url=/contenus/projets.asp?ClickedButton=1>

Titre : Escouade raccrochage

Sujet : Raccrochage scolaire

Clientèle : 16-24 ans

Objectif : Sensibiliser les jeunes et la population en général sur les impacts du décrochage, ainsi que sur les services et programmes offerts pour les jeunes ayant décroché ou à risque de le faire.

Description : L'escouade raccrochage est un outil faisant la promotion des services et programmes offerts aux jeunes adultes qui ont décroché ou qui sont à risque de le faire. Il y a aussi un DVD de témoignages marquants favorisant le raccrochage. De plus, une zone interactive de type « Facebook » est disponible sur le site Internet du CJE de Sherbrooke permettant de briser l'isolement, en développant des liens avec des intervenants. Cette zone, appelée « tatoue ta place », permet aux jeunes de connaître les événements qui s'adressent à eux.

Lieu : Estrie

Contact : Carrefour jeunesse-emploi de Sherbrooke

Tél. : (819) 565-2722

Courriel : cje@cje-sherbrooke.qc.ca

Site Internet : http://www.cje-sherbrooke.qc.ca/sections_dynamiques/Escouade-Raccrochage.php?ArboID=144&SectionID=14

Titre : Improvisez sur la persévérance scolaire

Sujet : Activité en lien avec la persévérance scolaire

Clientèle : Secondaire, formation professionnelle, éducation des adultes, collégiale

Objectif : Explorer différentes facettes de comportements positifs liés à la persévérance scolaire et surtout, s'amuser!

Description : Faire de l'improvisation avec les jeunes sur différents thèmes liés à la persévérance scolaire. (voir les exemples à l'annexe 2-C)

Lieu : La Montérégie, dans le cadre des journées montérégiennes de la persévérance scolaire

Contact : Réussite Montérégie

Tél. : (450) 928-7438, poste 4202

Courriel: pascale.vincelette@mels.gouv.qc.ca

Site Internet : <http://www.reussitemonteregie.ca/documents/guide2009.pdf>

Titre : Je me clone

Sujet : Activité de réflexion sur le décrochage

Clientèle : Jeunes du secondaire

Objectif : Amener le jeune à explorer les facteurs liés au décrochage scolaire par le phénomène du clonage.

Description : Amener les élèves à se transposer dans la peau de quelqu'un qui se questionne comme suit : « je reste à l'école ou je quitte l'école et décroche ». Ils doivent trouver des avantages et des inconvénients pour chacune des situations. Ensuite, ils font deux horaires en fonction des deux situations (je reste à l'école ou je décroche) et ils identifient leurs principales activités pendant la semaine : loisirs, travail, école, etc. Les jeunes reprennent la première étape en identifiant les avantages et les inconvénients de chaque situation. Lorsque les jeunes ont terminé cette étape, l'intervenant détecte les clones potentiellement décrocheurs. (voir l'annexe 2-D)

Lieu : Commission scolaire des Samares, Lanaudière (activité proposée pour les professeurs d'éducation choix de carrière (ECC) et de formation professionnelle et sociale (FPS))

Contact : Ministère de l'Éducation, Société GRICS, CEMIS et Bell

Site Internet : <http://www.rtsq.qc.ca/raccroche/>

Titre : Jeunes parents aux études (JPE)

Sujet : Persévérance scolaire

Clientèle : Les personnes ayant reçu, recevant ou susceptibles de recevoir des prestations d'assistance-emploi (aide sociale) et qui ont un ou des enfants.

Objectif : Maintenir les jeunes parents dans un parcours structuré, menant à une qualification vers l'emploi.

Description : Ce projet vise surtout les jeunes parents provenant du cégep et de la formation professionnelle et consiste à les accompagner afin qu'ils se sentent mieux outillés pour persévérer. Les outils privilégiés sont les rencontres entre parents, les activités sociales et culturelles, les conférences, les sorties parents-enfants, ainsi que plusieurs ateliers divers sur le budget, les habiletés parentales, etc.

Lieu : Bas-Saint-Laurent

Contact : COSMOSS (communauté ouverte et solidaire pour un monde outillé, scolarisé et en santé)

Emma Savard, coordonnatrice régionale

COSMOSS Bas-Saint-Laurent

Tél. : (418) 724-6440, poste 232

Courriel : esavard@crebsl.org

Site Internet : <http://www.cosmoss.qc.ca/projet2.php>

Titre : Jeunes Réalisateurs

Sujet : La motivation

Clientèle : Jeunes du secondaire

Objectif : Accroître la motivation des jeunes en leur permettant de s'engager dans un projet concret.

Description : Les jeunes doivent réaliser un court-métrage sur un thème qui les tient à cœur. Ils trouvent des spécialistes dans le domaine afin de les rencontrer en entrevue. Cela demande une bonne préparation avant le tournage. Ce projet permet aux jeunes de développer des compétences en français, ainsi qu'en cinéma.

Lieu : Montréal

Contact : Polyvalente Lucien-Pagé

Tél. : (514) 596-5400

Courriel : motivationjeunesse@hotmail.com

Site Internet : <http://motivationjeunesse.org/SiteInternetMJ/HTML/JeunesRealisateurs.htm>

Titre : La démarche

Sujet : Persévérance scolaire et activité de motivation

Clientèle : Jeunes décrocheurs ou à risque de le faire

Objectif : Susciter la réflexion en ce qui concerne le décrochage scolaire et accroître la motivation auprès des jeunes.

Description : « La démarche » est un documentaire sur le parcours de jeunes ayant vécu le décrochage dans la MRC de la Vallée-de-l'Or. Suite au visionnement, les intervenants peuvent utiliser le guide d'animation qui a été conçu pour effectuer un retour auprès des jeunes sous forme d'activités.

Lieu : Val-d'Or

Contact : Carrefour jeunesse-emploi Abitibi-Est

Tél. : (819) 825-5627

Site Internet : www.cjeae.qc.ca

Titre : Le goût d'apprendre

Sujet : Persévérance scolaire

Clientèle : Jeunes de 14-15 ans à risque de décrochage scolaire

Objectif : Prévenir le décrochage scolaire en amenant le jeune à actualiser son projet de vie.

Description : Les élèves du secondaire présentant une problématique de persévérance scolaire sont envoyés au centre de formation des adultes pour suivre ce programme. « Le goût d'apprendre » est une démarche permettant aux jeunes de vivre une expérience d'entreprise, de faire du sport régulièrement ainsi que d'avoir accès à une formation en arts et en sciences. De plus, le programme compte peu d'intervenants et les classes sont multiniveaux (1^{ère} à 5^{ème} secondaire). L'engagement des parents dans le processus est important puisqu'il y a des rencontres et des suivis qui sont prévus. Il est à noter que le programme répond aux exigences du nouveau pédagogie du MELS tout en y ajoutant un volet entrepreneurial.

Lieu : Commission scolaire des Découvreurs, Québec

Contact : Centre d'éducation des adultes des Découvreurs
Christine Garcia
Tél. : (418) 652-2158

Site Internet : http://phenix.csdecou.qc.ca/fr/programme_le_gout_dentreprendre_php

Titre : L'exposition des facteurs

Sujet : Activité de discussion et de réflexion sur le décrochage

Clientèle : Jeunes du secondaire

Objectif : Amener l'élève à trouver des solutions aux facteurs liés au décrochage scolaire.

Description : Préparation avant l'activité : Inscrire sur des cartons de différentes couleurs les quatre principales catégories de facteurs liés au décrochage : personnel, social, familial et scolaire. Ensuite, inscrire un minimum de 30 facteurs sur des cartons blancs. (voir les exemples de facteurs à l'annexe 2-A) Animation de l'activité : seul ou en équipe, distribuer des facteurs liés au décrochage et demander aux jeunes de trouver une solution à ces facteurs. Par la suite, chaque équipe peut partager leurs réponses à l'ensemble du groupe. À la fin de l'activité, vous pouvez demander aux jeunes de classer les facteurs dans chacune des catégories.

Lieu : Commission scolaire des Samares, Lanaudière (activité proposée pour les professeurs d'éducation choix de carrière (ECC) et de formation professionnelle et sociale (FPS))

Contact : Ministère de l'Éducation, Société GRICS, CEMIS et Bell

Site Internet : <http://www.rtsq.qc.ca/raccroche/>

Titre : Liaison écoles-entreprises-milieu (ÉEM)

Sujet : Exploration du marché du travail

Clientèle : Jeunes du secondaire

Objectif : Permettre aux jeunes d'explorer et d'augmenter leurs contacts avec le marché du travail et par le fait même, de valider leurs choix scolaires et professionnels. Ainsi, le projet permettra aux jeunes de connaître davantage les métiers et professions existants, ainsi que les perspectives d'avenir régionales.

Description : Le projet ÉEM permet aux jeunes d'explorer le marché du travail pendant leurs études et de mieux concilier le travail et les études. Les initiatives d'exploration du marché du travail peuvent prendre la forme de diverses activités : visites guidées, journées d'exploration, conférences et témoignages en classe, entrevues d'information ou parrainage.

Lieu : Saguenay-Lac-Saint-Jean

Contact : Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS)

Marie-Claude Côté

Tél. : (418) 547-2191, poste 338

Courriel : marie-claude.cote@cjonquiere.qc.ca

Sites Internet :

http://www.crepas.qc.ca/download.php?chemin=upload/editeur10/DOC_20_145.pdf

Ou

<http://www.clds.qc.ca/documents/crepas.PPT#356,5>

Titre : Motivation jeunesse 16-18 inc.

Sujet : Alternance études-stages

Clientèle : Élèves à risque de décrochage scolaire

Objectif : Favoriser le développement de l'estime de soi, de même que les compétences sociales, personnelles et professionnelles.

Description : Motivation jeunesse est un organisme à but non lucratif qui offre un programme pédagogique d'alternance études-stages aux jeunes à risque de décrochage scolaire. Ce programme est divisé en six volets : le volet académique (trois jours/semaine), les stages en milieu de travail (deux jours/semaine), la formation préalable à l'emploi, l'encadrement psychosocial, les activités de soutien parental, ainsi que les activités de mentorat jeunes-aînés.

Lieu : Montréal, écoles secondaires de la Commission scolaire de Montréal

Contact : Polyvalente Lucien-Pagé

Tél. : (514) 596-5400

Courriel : motivationjeunesse@hotmail.com

Site Internet : <http://motivationjeunesse.org/>

Titre : Observation de travail

Sujet : Exploration du marché du travail

Clientèle : Jeunes âgés de 15 ans et plus

Objectif : Permettre aux jeunes d'acquérir des informations réalistes concernant un milieu professionnel ainsi que ses exigences. De plus, cette activité permet une exploration professionnelle en vue d'une prise de décision.

Description : Cette activité consiste à observer un travailleur dans son environnement de travail. L'observation de travail implique une préparation du participant, puisqu'il devra échanger avec le travailleur ainsi que répondre à un questionnaire. L'observation peut se faire seule avec un travailleur ou en groupe limité (2-3 personnes). (voir l'annexe 2-E pour fiches d'observation)

Lieu : Université de Sherbrooke

Contact : Groupe provincial de soutien pour une approche orientante à l'école (GPSAO)

Site Internet : <http://gpsao.educ.usherbrooke.ca/documents/observation.pdf>

Titre : Pearson Interactive Community (Communauté Interactive)

Sujet : Partenariat école-entreprise et exploration de carrière

Clientèle : Primaire et secondaire

Objectif : Promouvoir les carrières des sciences et technologies.

Description : Ce programme permet aux élèves de découvrir des carrières dans le domaine des sciences et technologies et de vivre une expérience concrète. Il y a plus de cent entreprises et organismes qui sont impliqués dans ce projet et qui offrent aux jeunes des visites dans leur entreprise, des conférences dans les écoles, la participation d'employés à des activités scolaires, etc. Aussi, ce programme a mis sur pied une base de données interactive, qui permet aux écoles de réserver directement sur Internet une activité offerte dans une entreprise.

Lieu : Montréal

Contact : Commission scolaire Leaster-B.-Pearson

Nancy Battet

Tél. : (514) 422-3000, poste 2581

Julie Royal

Tél. : (514) 422-3000, poste 2210

Courriel : interactive_community@lbpsb.qc.ca

Site Internet : http://ici.lbpsb.qc.ca/Intro/intro_fr.asp

Titre : Plateau défi jeunesse du transcontinental

Sujet : Connaissance de soi et exploration professionnelle

Clientèle : Jeunes décrocheurs de 16 à 30 ans

Objectif : Explorer les intérêts professionnels des jeunes par l'entremise de plateaux de travail afin de susciter un plan de vie raccrocheur pour ces jeunes.

Description : Ce projet est une démarche d'insertion sociale en groupe qui a pour but de définir un projet de vie. Le contenu de la démarche met l'accent sur la connaissance de soi et l'augmentation de l'estime de soi par l'intermédiaire d'un projet concret. Il y a différents plateaux de travail offerts aux jeunes tels que la menuiserie, la culture de petits fruits et l'acériculture.

Lieu : MRC du Témiscouata

Contact : COSMOSS (communauté ouverte et solidaire pour un monde outillé, scolarisé et en santé).

Emma Savard, coordonnatrice régionale

COSMOSS Bas-Saint-Laurent

Tél. : (418) 724-6440, poste 232

Courriel : esavard@crebsl.org

Sites Internet : http://treagfp.qc.ca/112/pdf/Raccrocher_Jeunes_ate_A3.pdf

Ou

<http://www.csphares.qc.ca/assises-regionales/documents/Pr%C3%A9sentation%20COSMOSS.ppt>

Titre : Projet Arrimage

Sujet : Exploration du marché du travail

Clientèle : Jeunes de 5^e secondaire

Objectif : Explorer des domaines professionnels afin de confirmer ou d'infirmier un choix, tout en découvrant la réalité du marché du travail.

Description : Dans le cadre du cours éducation choix de carrière, les élèves de 5^e secondaire doivent choisir deux professions qui les intéressent afin d'y faire un stage d'exploration. Par la suite, les intervenants du CJE procèdent à un jumelage entre les employeurs et les élèves, afin que ces derniers puissent faire un stage dans les deux milieux respectifs. (Le CJE de Francheville offre un service semblable, appelé « tutorat professionnel », ainsi que le CJE de Mékinac, appelé « stage en entreprise ».)

Lieu : Île de Montréal

Contact : Carrefour jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île

Tél. : (514) 782-0433

Courriel: info@cjeouestile.qc.ca

Site Internet : <http://www.cjeouestile.qc.ca/Accueil.html>

Titre : Projet SEUR (sensibilisation aux études universitaires et à la recherche) : volet persévérance scolaire chez les garçons du secondaire

Sujet : Mentorat et exploration professionnelle

Clientèle : Garçons du 2^e cycle du secondaire

Objectif : Aider les jeunes garçons dans la recherche d'une carrière stimulante.

Description : Jumelage entre un jeune garçon du secondaire et un étudiant universitaire. Sur une base volontaire, et ce, pour une durée d'un an, l'étudiant universitaire rencontre le jeune afin de lui transmettre sa passion pour son domaine d'études ainsi que pour lui faire découvrir d'autres secteurs d'activités professionnelles. Par le biais d'activités académiques interactives, d'expériences en laboratoire, d'activités sportives, de visites en entreprises, ainsi que de la participation à la vie étudiante; le jeune découvrira ses intérêts et par le fait même, il aura la chance de voir concrètement où peut le mener ses études.

Lieu : Montréal (six écoles de la région de Montréal participent au volet persévérance scolaire)

Contact : Université de Montréal

Tél. : (514) 343-6111, poste 1-3365#

Courriel: info@seur.qc.ca

Site Internet : <http://www.seur.qc.ca/perseverance-scolaire/index.html>

Titre : Relevons le défi de la persévérance scolaire

Sujet : L'engagement

Clientèle : Secondaire, formation professionnelle, éducation des adultes, cégep

Objectif : Se fixer des objectifs et les atteindre.

Description : Donnez à chaque participant une carte d'engagement (voir le modèle à l'annexe 2-F) et demandez-leur d'y inscrire un défi de persévérance qu'ils souhaitent relever et un geste concret pour y parvenir. Invitez-les à mettre cette carte bien en vue, par exemple, dans leur portefeuille, et faite un suivi auprès des jeunes qui se sont engagés.

Lieu : La Montérégie, dans le cadre des journées montérégiennes de la persévérance scolaire

Contact : Réussite Montérégie
Tél. : (450) 928-7438, poste 4202
Courriel: pascale.vincelette@mels.gouv.qc.ca

Site Internet : <http://www.reussitemonteregie.ca/documents/guide2009.pdf>

Titre : Repères

Sujet : Développement de compétences

Clientèle : Élèves vivant des difficultés d'adaptation

Objectif : Aider les jeunes à acquérir des outils et des repères pour mieux fonctionner dans leur environnement scolaire.

Description : Le projet « Repères » offre un soutien scolaire aux jeunes vivant des difficultés d'adaptation, en proposant un temps de répit à l'extérieur de l'école. Ainsi, pendant une période d'un à deux mois, les participants cheminent à travers un programme de six étapes qu'ils doivent franchir avant de réintégrer l'école. Ce programme fournit un soutien académique, un encadrement individuel, la pratique de différents sports, la possibilité d'explorer différentes orientations professionnelles, etc.

Lieu : Commission scolaire de Montréal

Contact : Centre Y du Parc
Étienne Pagé
Tél. : (514) 271-9622

Site Internet : <http://www.yquebec.org/fr/enfance/repere/>

Titre : Service de relance

Sujet : Persévérance scolaire et raccrochage

Clientèle : Jeunes du secondaire et formation des adultes

Objectif : Contacter les élèves ne s'étant pas présentés à l'école en septembre afin qu'ils se remettent rapidement en action.

Description : Le Carrefour de lutte au décrochage a sélectionné plusieurs écoles et ils leur ont offert de contacter les élèves inscrits, mais ne s'étant pas présentés à l'école en début d'année. La démarche a été réalisée avec des écoles secondaires et des écoles de la formation générale des adultes.

Lieu : Montréal

Contact : Carrefour de lutte au décrochage

Tél. : (514) 286-2346

Courriel : info@clds.qc.ca

Site Internet : http://www.clds.qc.ca/documents/rapport_0607.pdf

Titre : Succès Scolaire

Sujet : Aide aux devoirs

Clientèle : Jeunes du secondaire

Objectif : Favoriser la réussite scolaire.

Description : « Succès Scolaire » est un programme d'aide aux devoirs qui aide les jeunes ainsi que leurs parents dans la réussite scolaire. Voici les services offerts : aide aux devoirs et accompagnement scolaire, rattrapage scolaire, préparation aux examens et cours d'été. De plus, « Succès Scolaire » a développé un réseau où les parents, le tuteur et l'enseignant peuvent communiquer entre eux, au moyen d'un forum, afin de mieux encadrer le jeune. Il y a aussi la possibilité d'avoir un suivi des travaux réalisés par l'élève ainsi que de voir où il est rendu dans son cheminement. De plus, le réseau est à la portée de l'élève et lui donne accès à un agenda scolaire, un forum où il peut poser des questions et prendre rendez-vous avec son tuteur. (Dans le même ordre d'idées, il y a le Centre d'aide aux devoirs pour les élèves du secondaire (CADES) mis sur pied par l'Université Laval, qui permet à des étudiants universitaires de premier cycle de faire de l'aide aux devoirs avec des élèves du secondaire. Leur participation au projet leur donne droit à trois crédits de cours.)

Lieu : Montréal et Québec

Contact : Succès scolaire

Région de Montréal

Tél. : (514) 504-6441

Région de Québec

Tél. : (418) 650-3672

Courriel : info@successcolaire.ca

Site Internet : <http://www.aideauxdevoirs.com/eleves/index.htm>

1.3. Activités et projets provinciaux

Titre : Academos

Sujet : Cybermentorat

Clientèle : Jeunes de 3^e, 4^e et 5^e secondaire

Objectif : Aider les jeunes à faire un choix de carrière.

Description : Academos est un service de cybermentorat où les jeunes sont jumelés à des professionnels bénévoles, dont leurs rôles sont de les guider et de les informer sur la réalité du marché du travail. Les échanges se font par messagerie électronique. Les jeunes peuvent donc poser des questions à des professionnels dans les domaines qui les intéressent. Pour inscrire un jeune ou pour devenir un cybermentor, vous trouverez de l'information sur le site Internet.

N.B : Un programme semblable à celui-ci est offert un peu partout à travers le monde, appelé « MentorPlace »

Lieu : L'ensemble du Québec

Contact : Académos

Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec

Éric Myre

Tél. : (819) 373-1473, poste 2323

Courriel : emyre@academos.qc.ca

Site Internet : <http://academos.luka.ca/?BD9E0E81-3080-4AEA-A22F-B01DB6E2924E>

Titre : Agir Autrement

Sujet : Motivation et sentiment d'appartenance

Clientèle : Élèves des écoles primaires et secondaires provenant de milieux défavorisés

Objectif : Accroître la motivation et la persévérance des jeunes à l'égard de l'école.

Description : La stratégie « Agir Autrement » est un programme mis de l'avant pour les milieux défavorisés, c'est-à-dire les écoles primaires et secondaires ayant un indice de milieu socio-économique (IMSE) de 8, 9 ou 10. L'un des points importants de ce projet est l'amélioration du sentiment d'appartenance chez les élèves par l'élaboration d'activités parascolaires. De même, cette stratégie mise sur une « communauté éducative » pour briser le cycle du décrochage, ce qui veut dire que l'école doit mobiliser l'ensemble des acteurs impliqués dans la réussite des jeunes tels les enseignants et autres professionnels, les parents, les gestionnaires scolaires, les membres de la communauté ainsi que le jeune lui-même.

Lieu : L'ensemble du Québec

Contact : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Tél. : (418) 643-7095

Site Internet : <http://www.mels.gouv.qc.ca/agirautrement/agir.pdf>

Titre : Alternative jeunesse

Sujet : Information et développement de compétences

Clientèle : Jeunes âgés de 25 ans et moins admissibles au programme d'aide sociale ou de solidarité sociale

Objectif : Promouvoir les études, l'emploi et l'autonomie.

Description : Alternative jeunesse offre un service d'accompagnement personnalisé pour les jeunes permettant notamment : de trouver un emploi qui correspond à leurs attentes, de les diriger vers une formation à suivre pour accéder à un emploi qui les intéresse, de les informer sur le marché du travail et de les outiller sur la recherche d'emploi. Les jeunes participant au programme reçoivent une allocation qui témoigne de leur implication et de leur engagement dans la démarche.

Lieu : L'ensemble du Québec

Contact : Bureau des renseignements et plaintes du ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale

Tél. : 1 888-643-4721

ou s'informer dans un centre local d'emploi (CLE)

Site Internet : http://www.mess.gouv.qc.ca/publications/pdf/SR_depliant_Alternative-jeunesse.pdf

Titre : École en santé

Sujet : Développement de compétences et saines habitudes de vie

Clientèle : Primaire et secondaire

Objectif : Assurer la réussite scolaire, la santé et le bien-être des jeunes au moyen d'intervention de prévention et de promotion.

Description : Le programme « école en santé » est une approche globale qui concentre ses interventions sur six éléments importants : l'estime de soi, les compétences sociales, les habitudes de vie, les comportements sains et sécuritaires, l'environnement scolaire, familial et communautaire, ainsi que les services préventifs. Plusieurs partenaires doivent travailler de concert à l'implantation d'une telle approche, soit les jeunes, l'école, la famille et la communauté. Chaque milieu adapte le programme en fonction de sa clientèle et de ses ressources disponibles.

Lieu : L'ensemble du Québec

Contact: Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Tél. : (418) 643-7095

Site Internet : <http://www.mels.gouv.qc.ca/DGFJ/csc/promotion/pdf/19-7062-01.pdf>

<http://www.mels.gouv.qc.ca/DGFJ/csc/promotion/pdf/19-7062-02.pdf>
(Exemple fictif de projet éducatif et de plan de réussite d'une école en santé)

Titre : Les programmes de pairs-aidants

Sujet : Tutorat

Clientèle : 7 à 18 ans

Objectif : Aider un pair à surmonter des obstacles à partir de son expérience et de sa compréhension.

Description : Programme d'entraide dans le cadre où un jeune accompagne un autre jeune. Le pair-aidant joue le rôle de l'intermédiaire entre le jeune marginalisé et les services professionnels. Les services offerts par un pair-aidant peuvent prendre la forme d'un conseil d'ami, de tutorat, de médiation, de suggestion, etc. Il existe plusieurs programmes de tutorat par les pairs et chacun diffère selon les besoins du jeune. Pour qu'un projet de pairs-aidants fonctionne, il est important qu'une relation de confiance soit bien établie entre le jeune et le pair-aidant. Entre autres, le pair-aidant doit faire preuve de respect et d'acceptation envers la personne aidée, ainsi que de confidentialité. Il se doit d'être entouré d'intervenants qui le supervisent et le soutiennent. De plus, l'équilibre entre l'intervention d'un professionnel et l'entraide du pair-aidant est important.

Lieu : Partout au Canada

Contact: Agence de la santé publique du Canada
Tél. : (514) 283-2858

Site Internet : <http://www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/7-18yrs-ans/pairsaidant-fra.php>

Titre : Ma place au soleil

Sujet : Retour aux études de jeunes mères

Clientèle : Jeunes mères prestataires de l'aide sociale, désirant faire un retour aux études

Objectif : Aider les jeunes mères à obtenir un diplôme d'études professionnelles, une attestation de spécialisation professionnelle ou une attestation d'études collégiales.

Description : Ma place au soleil est une démarche visant l'intégration en emploi de jeunes mères, au moyen d'une formation scolaire les menant vers un DEP, un ASP ou un AEC. La démarche est d'une durée d'environ 36 mois, selon le niveau de scolarité de la participante. D'autres services sont offerts aux participantes : accompagnement, service d'orientation et activités de groupe. La démarche est offerte dans la plupart des centres locaux d'emploi.

Lieu : L'ensemble du Québec

Contact : Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
Bureau des renseignements et plaintes
Tél. : 1-888-643-4721
ou s'informer à un centre local d'emploi (CLE)

Site Internet : <http://www.mess.gouv.qc.ca/solidarite-sociale/programmes-mesures/ma-place-au-soleil/>

Titre : Pare-Chocs

Sujet : Développement de compétences

Clientèle : Jeunes âgés de 14 à 17 ans ayant des comportements dépressifs

Objectif : Prévenir ou réduire la dépression chez les adolescents en leur enseignant des habiletés de protection et des stratégies qui favorisent une bonne santé mentale.

Description : Le programme « Pare-Chocs » est un outil d'intervention composée de 12 rencontres entre deux animateurs et un groupe de 6 à 10 jeunes de 14 à 17 ans. Il y a aussi trois rencontres de prévues avec les parents des participants. Le programme vise l'enseignement d'habiletés de protection tels les habiletés sociales, l'autocontrôle, les techniques de relaxation, les habiletés de communication, de négociation et de résolution de problème, l'augmentation d'activités amusantes ainsi que l'estime de soi. La trousse « Pare Chocs » comprend : le manuel de l'animateur, le cahier du participant, un cédérom sur les techniques de relaxation, un thermomètre de l'humeur, les indispensables « Pare-Chocs », des affiches ainsi que des certificats de participation.

Lieu : La trousse « Pare-Chocs » est un outil privé qui est en vente chez Septembre Éditeur au coût de 260 \$

Contact : CTREQ (centre de transfert pour la réussite éducative du Québec), Septembre Éditeur et L'Université du Québec à Montréal
Bruno Thériault, chargé de projets, CTREQ
Tél. : (418) 658-2332, poste 24

Site Internet : <http://www.ctreq.qc.ca/produits/outils/pare-chocs.html#renseignements>

Titre : Pathways to Education (Passeport pour ma réussite)

Sujet : Motivation, persévérance, connaissance de soi, mentorat, développement de compétences

Clientèle : Jeunes du secondaire

Objectif : Favoriser la persévérance scolaire chez les jeunes à risque ou provenant de milieux défavorisés à obtenir leur diplôme ou à poursuivre leurs études postsecondaires.

Description : Le principal élément de « Pathways to Education » est que l'approche est individualisée. Le programme offre quatre types de supports aux jeunes ainsi qu'aux parents :

1. Support académique : service d'aide aux devoirs en groupe deux fois par semaine;
2. Support social : service de mentorat hebdomadaire où l'élève apprend à mieux se connaître, à développer des habiletés sociales, à explorer des métiers et des professions;
3. Support financier : aide financière pour le transport et les fournitures scolaires, ainsi qu'une bourse d'études supérieures allant jusqu'à 4000 \$;
4. Support-conseil : les services d'un conseiller dont le rôle se situe entre celui d'un mentor et d'un coach. Celui-ci aide l'élève à soutenir sa motivation et à persévérer.

Lieu : Toronto (le programme a été récemment déployé au Québec sous le nom de « passeport pour ma réussite » par l'organisme « Toujours Ensemble »).

Contact : Passeport pour ma réussite
Carolyn Acker, Directrice générale
Tél. : (416) 860-3706
Courriel : info@pathwayscanada.ca

Site Internet : <http://www.pathwaystoeducation.ca/home.html> (anglais)
Ou
<http://www.pathwaystoeducation.ca/french/index.html> (français)

Titre : Trousse d'évaluation des décrocheurs potentiels (TEDP)

Sujet : Décrochage scolaire

Clientèle : Jeunes âgés de 12 à 18 ans

Objectif : Dépister les élèves à risque de décrochage scolaire.

Description : Cette trousse contient un questionnaire à faire passer à l'élève, un logiciel permettant de calculer les résultats ainsi qu'un guide d'utilisateur. Le questionnaire permet d'estimer le risque de décrochage du répondant ainsi que de le classer selon les types de décrocheurs. Aussi, il mesure le sentiment de compétence et de contrôle, les aspirations scolaires, les efforts mis à l'école ainsi que le degré de participation aux activités parascolaires. Pour pouvoir utiliser cette trousse, l'utilisateur doit avoir des compétences en psychométrie et des connaissances sur les problèmes d'adaptation.

Lieu : Outil disponible au Québec

Contact : Groupe de recherche sur les environnements scolaires (GRES)

Tél. : (514) 279-4221

Courriel : tedp@umontreal.ca

Site Internet : <http://www.gres-umontreal.ca/pg/tedp/tedp.html>

1.4. Activités et projets hors Québec

Titre : Bexley Web design Summer School

Sujet : Valoriser la poursuite des études

Clientèle : Élèves de 3^e secondaire

Objectif : Travailler en équipe à l'élaboration d'un site Internet tout en acquérant de l'information sur le sujet.

Description : Les élèves de 3^e secondaire sont amenés à réaliser un site Web pendant les vacances d'été. Ils doivent travailler en équipe à l'élaboration d'un site donnant de l'information sur l'université, pour leurs pairs du secondaire. On retrouve sur le site de l'information concernant la vie étudiante, l'inscription, le financement possible, les cours offerts, etc. Cette activité valorisante permet aux jeunes d'en apprendre davantage sur l'université, d'être moins anxieux par rapport à cette transition et par le fait même, de favoriser la poursuite des études. Le site Web pourrait être modifié en donnant, par exemple, de l'information sur la formation professionnelle ou la formation collégiale.

Lieu : Londres (Angleterre)

Contact : Aspire Aimhigher South East London

Site Internet : http://www.bexley-is.org.uk/summer_school/index.htm

Cette adresse donne accès au site Internet construit par les jeunes

Titre : Carrer Academies

Sujet : Motivation et sentiment d'appartenance

Clientèle : Jeunes de 13 à 17 ans

Objectif : Motiver les jeunes à poursuivre leurs études.

Description : Ce programme est organisé autour de plusieurs thèmes : la santé, les affaires, les finances et l'informatique; et il est divisé en deux volets : les cours en classe et les stages en milieu de travail. Un des éléments importants du programme est de rendre les apprentissages significatifs, et ce, en faisant des liens entre la matière vue en classe et les activités professionnelles. Aussi, dans le but de favoriser le sentiment d'appartenance, les jeunes se retrouvent dans le même groupe et avec le même professeur pendant la durée du programme, soit de 2 à 4 ans. De plus, ils ont des stages en milieu de travail, des conférenciers et des visites d'entreprises.

Lieu : États-Unis

Contact : MDRC

Tél. : (212) 532-3200 (New York)

Courriel : information@mdrc.org

Site Internet : http://www.mdrc.org/project_29_1.html

Titre : Coca-Cola valued Youth Program

Sujet : Estime de soi, engagement et motivation

Clientèle : Jeunes du secondaire à risque de décrochage scolaire

Objectif : Faire vivre des succès scolaires et augmenter l'estime de soi chez les jeunes.

Description : Les jeunes à risque de décrochage au secondaire deviennent des tuteurs pour des élèves du primaire, qui sont identifiés eux aussi comme étant dans une situation à risque. Chaque jeune travaille avec trois élèves du primaire, à raison de 4 heures minimum par semaine. De plus, les jeunes doivent faire partie d'une classe spéciale afin de recevoir des cours sur le rôle d'un tuteur. Les jeunes recevront un salaire minimum pour leur travail, afin de reconnaître leur rôle de modèle auprès des enfants. À la fin de ce projet, le jeune recevra un certificat pour son accomplissement. Les personnes ayant élaboré le programme pensent qu'en augmentant le sentiment de fierté et de conscience de soi chez les jeunes à risque de décrochage, on diminue les problèmes de discipline et le nombre d'absences.

Lieu : États-Unis

Contact : NCSET (National Center on Secondary Education and Transition)

Linda Cantu, directrice du programme

Tél. : (210) 444-1710

Courriel : linda.cantu@idra.org

Site Internet : <http://www.ncset.org/publications/essentialtools/dropout/part3.3.04.asp>

Titre : Check & Connect

Sujet : Motivation et persévérance

Clientèle : L'ensemble des élèves du secondaire, plus particulièrement ceux à risque de décrochage scolaire

Objectif : Promouvoir l'engagement des jeunes à l'école et dans leurs apprentissages.

Description : Ce programme contient deux volets. Le premier volet est « Check », il consiste à dépister les élèves à risque de décrochage par des indicateurs tels que l'absentéisme, les retards répétés, les comportements dérangeants et les échecs dans certaines matières. Le deuxième volet est « Connect », il implique le jumelage entre le jeune et un conseiller. Ce dernier joue le rôle de mentor et de coach auprès de l'élève et intervient régulièrement, surtout si celui-ci présente des troubles de comportement, des difficultés scolaires ou un manque de motivation. Le conseiller doit mettre l'emphase sur l'importance des études en motivant et en encourageant le jeune, ainsi qu'en l'aidant à développer des habiletés qui l'aideront à traverser des obstacles. L'intervention se fait de façon individuelle et en étroite collaboration avec les parents, le personnel de l'école et la communauté.

Lieu : Minneapolis

Contact : Université du Minnesota
Ann Mavis
Institute on Community Integration
Tél. : (612) 624-1489
Courriel : checkandconnect@umn.edu

Site Internet : <http://ici.umn.edu/checkandconnect/default.html>

Titre : Initiative de la transition de la 8^e à la 9^e année

Sujet : Transition primaire-secondaire

Clientèle : Premier cycle du secondaire

Objectif : Offrir la possibilité aux jeunes de personnaliser leur expérience au secondaire et de favoriser leur sentiment d'appartenance à l'école.

Description : Ce programme permet d'aider les jeunes à mieux vivre la transition de l'école primaire au secondaire. Ainsi, un membre du personnel de l'école est associé à un élève selon ses besoins, afin de l'aider dans cette transition. Lorsque les élèves arrivent en 1^{ère} secondaire, l'école élabore un profil de chaque jeune en fonction de ses points forts et de ses champs d'intérêt. Les études ainsi que le domaine affectif, social et physique sont également pris en considération. De plus, l'école établit des horaires individualisés en fonction du profil des élèves, en se concentrant davantage sur les élèves à risque et en assurant un suivi.

Lieu : Ontario

Contact : Ministère de l'Éducation de l'Ontario

Sites Internet : <http://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/studentssuccess/transition.html>

Titre : Integrated IAG programme

Sujet : Valorisation de la formation professionnelle

Clientèle : Jeunes du secondaire

Objectif : Permettre aux jeunes d'explorer les choix de carrière qui s'offrent à eux.

Description : Ce projet consiste à informer les jeunes du secondaire sur les carrières. Pour ce faire, ils ont accès à un guide simple et concret donnant de l'information sur les cours offerts, les modalités d'inscription, etc. À l'université, une activité est organisée à deux reprises durant l'année scolaire où les jeunes ont l'opportunité d'interagir avec des employeurs et de s'exercer à différentes tâches. Les jeunes sont guidés par des élèves de niveau postsecondaire vers les onze secteurs présentés. Ceux-ci veillent à ce que tous les jeunes puissent visiter les kiosques.

Lieu : Tyne & North Wear (Angleterre)

Contact : Aimhigher Staffordshire and Stoke-on-Trent

Site Internet : http://www.clds.qc.ca/initiatives_internationales.html

Titre : REACHing High

Sujet : Mentorat et motivation

Clientèle : Garçons de 3^{ème} secondaire

Objectif : Développer une attitude positive envers les études.

Description : Dans le cadre de ce projet, les jeunes reçoivent une caméra afin de les initier à la photographie durant les vacances estivales. Ils ont la chance de recevoir des cours sur la photographie, la composition, les pays, l'architecture ainsi que de l'information sur les carrières. Chaque jeune est accompagné d'un mentor, ce dernier les aide à identifier et fixer des objectifs liés à la vie, aux études et à la carrière. Les photos prises durant l'été sont exposées dans un musée.

Lieu : Merseyside (Angleterre)

Contact : Aimhigher Greater Merseyside

Site Internet : <http://www.communities.gov.uk/documents/communities/pdf/reach-report.pdf>

Titre : Take A Chance

Sujet : Développement de compétences, motivation, confiance en soi

Clientèle : Jeunes de 14 à 16 ans

Objectif : Motiver les jeunes à développer leur plein potentiel tout en acquérant des compétences entrepreneuriales.

Description : « Take A Chance » est un programme de deux ans pour les jeunes de 14 à 16 ans, il vise à encourager les jeunes à adopter des comportements entrepreneuriaux tels que la créativité, la motivation, la confiance en soi et la pensée positive. Le programme est basé sur des ateliers, des défis, des visites et du mentorat. De plus, « Take A Chance » permet aux jeunes de développer d'autres habiletés comme la flexibilité, la communication, la négociation, le travail d'équipe, la résolution de problème, les compétences de gestion et l'esprit d'initiative.

Lieu : Berkshire (Angleterre)

Contact : Education Business Partnership West Berkshire et Vadafone UK

Courriel : takeachance@ebpwb.co.uk

Site Internet : <http://www.takeachance.org.uk/>

Titre : Transition vers l'après-secondaire

Sujet : Préparation à la vie adulte

Clientèle : Élèves du 2^{ème} cycle du secondaire

Objectif : Préparer les élèves à réussir la transition vers leur vie postsecondaire.

Description : Ce programme donne l'occasion aux élèves de travailler sur leurs connaissances et leurs aptitudes, dans le but d'être mieux préparé à la vie après le secondaire. Pour ce faire, ils doivent développer des habiletés suivantes :

1. Hygiène de vie : Montrer qu'ils possèdent les connaissances, les attitudes et les bonnes habitudes dont ils ont besoin pour être des individus en santé; qu'ils assument la responsabilité de leur bien-être émotionnel et physique.
2. Liens avec la communauté : Avoir les compétences pour travailler en toute sécurité et avec d'autres personnes.
3. Vie et carrière : Manifester la confiance et les compétences requises pour devenir des individus autonomes.

Les enseignants doivent évaluer l'élève sur ces trois composantes au moyen d'indicateurs de réussite.

Lieu : Colombie-Britannique (tous les élèves de deuxième cycle doivent se conformer au programme depuis 2007.)

Contact : Ministère de l'Éducation, Colombie-Britannique

Tél. : (604) 660-2421

Courriel : EnquiryBC@gov.b.c.ca

Site Internet : http://www.bced.gov.bc.ca/graduation/grad-transitions/f_prog_guide_grad_trans.pdf

Titre : Twelve Together

Sujet : Groupe de discussion et mentorat

Clientèle : Élèves de la 1^{ère} à la 3^{ème} secondaire

Objectif : Aider les jeunes à risque de décrochage scolaire à persévérer dans leurs études et à faire des progrès au niveau académique.

Description : Twelve Together est un programme d'un an basé sur le support par les pairs et le mentorat de deux personnes adultes. À raison d'une fois par semaine après l'école, six jeunes ayant de la difficulté à l'école rencontrent six autres jeunes n'ayant pas de difficulté scolaire, pour discuter en groupe de problèmes personnels, familiaux et sociaux. Les sujets discutés sont choisis par les jeunes, selon leurs intérêts. Ce groupe de discussion est supervisé par deux adultes volontaires, dont leur rôle est de faciliter les échanges. De plus, ils offrent de l'aide aux devoirs pour les jeunes. Le programme débute avec une fin de semaine de camping et il y a aussi d'autres activités de prévues, dont une visite du collège de la région.

Lieu : Californie

Promoteur : Institut June Burnett
Tél. : (619) 594-4756

Site Internet : http://ies.ed.gov/ncee/wwc/pdf/WWC_Twelve_Together_031207.pdf

Titre : University Enterprise

Sujet : Activité de réflexion, de discussion et de motivation

Clientèle : Jeunes du secondaire

Objectif : Amener les jeunes à réfléchir sur leur représentation de l'école idéale ainsi que sur ce qu'ils désirent obtenir d'un diplôme.

Description : Ce projet vise à aider les jeunes à identifier leur établissement scolaire idéal (matières, cours, aménagement de la classe et de l'école, emplacement, vie étudiante, services offerts, soutien aux étudiants, etc.) Pour ce faire, les jeunes doivent travailler en équipe à la planification de leur projet. En début d'activité, ils reçoivent un budget ainsi qu'une trousse de ressources (prospectus et matériel) pour les aider dans leur planification. Le projet sera présenté aux autres élèves et l'équipe gagnante sera choisie par le groupe.

Lieu : Édimbourg (Écosse)

Contact : LEAPS (Lothian Equal Access Program for School)

Tél. : 0131 650-4676

Courriel : leaps@ed.ac.uk

Site Internet : http://www.leapsonline.org/schools_prog.html

Titre : Youth University

Sujet : Motivation et développement de compétences

Clientèle : 3^{ème} cycle du primaire et 1^{er} cycle du secondaire

Objectif : Faire vivre des expériences positives tout en développant des compétences de communication et de leadership.

Description : Le programme « Youth University » a été mis sur pied pour aider les jeunes du primaire et du secondaire à développer leur potentiel social et académique. Les jeunes ont la possibilité de participer à un camp de deux jours, trois jours ou d'une journée seulement. Les activités sont données par des intervenants qualifiés, des étudiants de l'université, ainsi que des professeurs. Les activités sont divisées en plusieurs thématiques telles que la découverte des sciences en laboratoire, l'écologie, les mathématiques, l'astrologie, la chimie, etc., et ce, tout en s'amusant. Il y a également des activités en plein air afin de favoriser l'esprit d'équipe, le leadership, le respect, l'estime de soi, etc.

Lieu : Ontario

Contact : Brock University

Tél. : (905) 688-5550, poste 3120

Courriel : youthuniversity@brocku.ca

Site Internet : http://www.clds.qc.ca/docs_initiatives/yu0708_brochure.pdf

Ou

<http://www.youthuniversity.ca/>

1.1. Ateliers en lien avec la persévérance scolaire dans les CJE

Titre : Atelier sur la motivation

Sujet : La motivation

Clientèle : Les jeunes, plus particulièrement les participants du projet IDEO 16-17

Objectif :

- Comprendre l'importance de la motivation à l'école et dans la vie en général;
- Déterminer ses propres sources de motivation;
- Maintenir sa motivation dans la poursuite des études.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE Arthabaska

Contact :

Intervenant(e) IDEO 16-17
Tél. : (819) 758-1661

Site Internet : <http://www.cje-arthabaska.ca/>

Titre : Atelier sur l'organisation

Sujet : L'organisation

Clientèle : Les jeunes, plus particulièrement les participants du projet IDEO 16-17

Objectif :

- Développer le sens de l'organisation chez les jeunes;
- Comprendre les différentes étapes de la réalisation d'un projet;
- Favoriser l'estime de soi et le maintien scolaire.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE Arthabaska

Contact :

Intervenant(e) IDEO 16-17
Tél. : (819) 758-1661

Site Internet : <http://www.cje-arthabaska.ca/>

Titre : S'organiser, c'est pas toujours facile!

Sujet : L'organisation

Clientèle : Les jeunes, plus particulièrement les participants du projet IDEO 16-17

Objectif :

Outiller les jeunes sur la manière de s'organiser, en leur donnant des trucs et conseils.

Description : PowerPoint (voir l'annexe 1)

Lieu : CJE Arthabaska

Contact :

Intervenant(e) IDEO 16-17

Tél. : (819) 758-1661

Site Internet : <http://www.cje-arthabaska.ca/>

Titre : Raccroche-toi à tes rêves

Sujet : Vidéo sur le décrochage scolaire

Clientèle : Les jeunes, plus particulièrement les participants du projet IDEO 16-17

Objectif :

- Sensibiliser les 14-15 ans aux réalités du décrochage scolaire;
- Avoir un impact positif sur les jeunes dans la poursuite de leurs études;
- Prévenir le décrochage.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE de Drummondville

Contact :

Intervenant(e) IDEO 16-17

Tél. (819) 475-4646

Site Internet : <http://www.cjedrummond.qc.ca/>

Titre : Conditions gagnantes pour réussir à l'école

Sujet : Conditions internes et externes favorisant la réussite

Clientèle : Les jeunes, plus particulièrement les participants du projet IDEO 16-17

Objectif : Informer les jeunes sur les conditions gagnantes pour réussir à l'école.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE de Maskinongé

Contact :

Intervenant(e) IDEO 16-17

Tél. : (819) 228-0676

Courriel : ideo@cjemaskinonge.qc.ca

Site Internet : <http://www.cjemaskinonge.qc.ca/portail/index.aspx>

Titre : Les croyances au sujet de l'école et le décrochage

Sujet : Les croyances

Clientèle : Les jeunes, plus particulièrement les participants du projet IDEO 16-17

Objectif :

À la fin de cet atelier, les participants devraient être en mesure de :

- Nommer leurs croyances au sujet de l'école et déterminer l'effet de ses croyances sur leur prise de décisions;
- Nommer les raisons qui ont entraîné leur décrochage scolaire et déterminer comment ils peuvent éviter que cette situation se reproduise.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE de Maskinongé

Contact :

Intervenant(e) IDEO 16-17

Tél. : (819) 228-0676

Courriel : ideo@cjemaskinonge.qc.ca

Site Internet : <http://www.cjemaskinonge.qc.ca/portail/index.aspx>

Titre : Solutions et moyens pour mieux réussir à l'école

Sujet : Difficulté à apprendre, manque de motivation, difficultés personnelles et méthodes de travail

Clientèle : Les jeunes, plus particulièrement les participants du projet IDEO 16-17

Objectif :

Informier et conseiller les jeunes sur des moyens et des solutions pour mieux réussir à l'école.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE de Maskinongé

Contact :

Intervenant(e) IDEO 16-17

Tél. : 819-228-0676

Courriel : ideo@cjemaskinonge.qc.ca

Site Internet : <http://www.cjemaskinonge.qc.ca/portail/index.aspx>

Titre : 10 pistes pour t'aider à rester à l'école

Sujet : Informations pertinentes sur la réussite

Clientèle : Les jeunes, plus particulièrement les participants du projet IDEO 16-17

Objectif : Informier et conseiller les jeunes sur les pistes pouvant les aider à rester à l'école.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE de Maskinongé

Contact :

Intervenant(e) IDEO 16-17

Tél. : 819-228-0676

Courriel : ideo@cjemaskinonge.qc.ca

Site Internet : <http://www.cjemaskinonge.qc.ca/portail/index.aspx>

Titre : Les plateaux de travail

Sujet : Exploration de soi et du marché du travail

Clientèle : Les jeunes, plus particulièrement les participants du projet IDEO 16-17

Objectif :

Permettre aux jeunes d'explorer le marché du travail et de découvrir ses intérêts ainsi que ses compétences.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE Mékinac

Contact :

Intervenant(e) IDEO 16-17

Tél. : (418) 365-7070

Site Internet : <http://www.cjemekinac.org/>

Titre : Comment motiver Roger ?

Sujet : La motivation

Clientèle : Les jeunes, plus particulièrement les participants du projet IDEO 16-17

Objectif : Identifier ses sources de motivation ainsi que des solutions face à la démotivation.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE Shawinigan

Contact :

Intervenant(e) IDEO 16-17

Tél. : (819) 537-3358

Site Internet : <http://www.cjeshawinigan.org/carrefour/>

Titre : Projection dans l'avenir

Sujet : Exercice de réflexion sur ses sources de motivation

Clientèle : Les jeunes, plus particulièrement les participants du projet IDEO 16-17

Objectif :

- Conscientiser les participants à l'importance de la motivation dans l'atteinte de ses buts;
- Amener les participants à se projeter dans l'avenir;
- Identifier ses forces et ses faiblesses;
- Identifier les obstacles à la réalisation de ses objectifs ainsi que les pistes de solutions;
- Ajuster ses actions d'aujourd'hui afin de réaliser ses objectifs.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE Shawinigan

Contact :

Intervenant(e) IDEO 16-17

Tél. : (819) 537-3358

Site Internet : <http://www.cjeshawinigan.org/>

Titre : Le moi inc.

Sujet : La motivation

Clientèle : Les jeunes

Objectif :

- Amener les jeunes à réfléchir sur leurs attitudes et les comportements qu'ils adoptent dans la vie de tous les jours;
- Motiver les jeunes à utiliser leurs ressources intérieures pour se dépasser.

Description : Vidéo (voir l'annexe 1)

Lieu : CJE Shawinigan

Contact :

Intervenant Jeunes en action

Tél. : (819) 537-3358

Site Internet : <http://www.cjeshawinigan.org/>

Titre : Prise de décision et résolution de problème

Sujet : La prise de décision

Clientèle : Les jeunes

Objectif :

- Trouver des solutions aux situations problématiques qui génèrent du stress;
- Présenter aux jeunes les étapes de la prise de décision.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE Shawinigan

Contact :

Intervenant(e) Jeunes en action

Tél. : (819) 537-3358

Site Internet : <http://www.cjeshawinigan.org/>

Titre : Ma silhouette

Sujet : La connaissance de soi

Clientèle : Les jeunes, plus particulièrement les participants des projets Jeunes en action et IDEO 16-17

Objectif : Amener le jeune à faire un premier bilan de ce qu'il connaît de lui.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE Shawinigan

Contact :

Intervenant(e) Jeunes en action

Tél. : (819) 537-3358

Site Internet : <http://www.cjeshawinigan.org/>

Titre : Envisager son retour à l'école

Sujet : Le retour à l'école

Clientèle : IDEO 16-17, Jeunes en action, Eldorado, clientèle carrefour et scolaire

Objectif :

- Démystifier le décrochage scolaire;
- Identifier les raisons qui ont poussé le jeune à décrocher de l'école;
- Identifier les différents impacts du décrochage scolaire dans leur vie et déterminer leurs motivations à retourner aux études ou à rester sur les bancs de l'école.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE Shawinigan

Contact :

Intervenant(e) IDEO

Tél. : (819) 537-3358

Site Internet : <http://www.cjeshawinigan.org/>

Titre : Les croyances et la prise de décision

Sujet : La prise de décision

Clientèle : IDEO 16-17, Jeunes en action, Eldorado, clientèle carrefour et scolaire

Objectif :

- Démystifier la prise de décision;
- Prendre conscience de la quantité et de l'importance de la prise de décision.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE Shawinigan

Contact :

Intervenant(e) IDEO

Tél. : (819) 537-3358

Site Internet : <http://www.cjeshawinigan.org/>

Titre : Sensibilisation au retour à l'école

Sujet : Système scolaire et décrochage

Clientèle : IDEO 16-17, Jeunes en action, Eldorado

Objectif :

- Présenter aux participants les avantages d'un retour à l'école;
- Analyser les recettes gagnantes pour effectuer un retour réussi;
- Présenter le système scolaire, les démarches pour y accéder.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE Trois-Rivières/MRC des Chenaux

Contact :

Intervenant(e) IDEO
Tél. : (819) 376-0179

Site Internet : <http://www.cjetrdeschenaux.com/fr/accueil/>

Titre : Simulation de retour aux études

Sujet : Le retour à l'école

Clientèle : Jeunes adultes voulant effectuer un retour à l'éducation des adultes et recevant des services au CJE : Jeunes en action, IDEO 16-17, clientèle régulière.

Objectifs :

- Préparer les jeunes adultes au fonctionnement de l'éducation des adultes;
- Remettre les jeunes adultes en action au niveau scolaire (réchauffement et entraînement);
- Offrir une période propice à l'apprentissage;
- Permettre aux jeunes de se remettre à jour dans leurs apprentissages;
- Augmenter le taux de maintien à l'école;
- Démystifier la possibilité d'un retour à l'école;
- Amener les jeunes adultes à avoir confiance en leur capacité d'apprentissage.

Description : Voir l'annexe 1

Lieu : CJE Trois-Rivières/MRC des Chenaux

Contact :

Intervenant(e) IDEO
Tél. : (819) 376-0179

Site Internet : <http://www.cjetrdeschenaux.com/fr/accueil/>