

## LES MEMBRES DE COMPERES

Katya Pelletier, chargée de projet

Hélène Corneau, présidente  
COMMISSION SCOLAIRE DU CHEMIN-DU-ROY

Julie Desaulniers  
AGENCE DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX  
DE LA MAURICIE ET DU CENTRE-DU-QUÉBEC

Manon Duchesne  
Représentante des CARREFOURS JEUNESSE-  
EMPLOI DE LA MAURICIE

Pierre Leblanc  
COLLÈGE LAFLÈCHE

Jeannine Latour  
COLLÈGE SHAWINIGAN

Serge Hamel  
COMMISSION SCOLAIRE DU CHEMIN-DU-ROY

Renaud Lévesque  
COMMISSION SCOLAIRE DE L'ÉNERGIE

Lucie Proulx  
CONFÉRENCE RÉGIONALE DES ÉLUS DE LA  
MAURICIE

Linda Paquin  
EMPLOI-QUÉBEC

Philippe Trudel  
ENGAGEMENT JEUNESSE MAURICIE

Céline Déraspe  
FORUM JEUNESSE MAURICIE

Nathalie Cauchon  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET  
DU SPORT

Marilie Laferté  
QUÉBEC EN FORME

Jeannine Routhier  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES



**SOYONS COMPERES.com**

# SOYONS COMPERES

## PROJET DE PLAN D'ACTION 2010-2011

Le Comité mauricien sur la persévérance et la réussite scolaires (COMPERES) réalise son plan d'action sous la gouverne de la Table Régionale de l'Éducation de la Mauricie (TREM)

**Notre mission :** COMPERES veut mobiliser et mettre à contribution l'ensemble des acteurs de la région pour contrer le décrochage scolaire. Ses actions visent la concertation et l'engagement de la famille, l'école, la communauté et des entreprises de la Mauricie pour accroître le nombre de jeunes qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification. COMPERES souhaite stimuler la mobilisation de toute une région afin d'assurer le développement et la croissance de cette dernière en misant sur le plein potentiel et la réussite des jeunes.

### Le plan d'action régional vise à :

- Soutenir la réussite éducative en favorisant la persévérance et la réussite scolaires des jeunes en Mauricie;
- Assurer la promotion et la valorisation de l'obtention d'un premier diplôme auprès de tous les acteurs de la communauté afin de contribuer au développement social et économique de la Mauricie et assurer la relève d'une main-d'œuvre qualifiée;
- Présenter des actions en lien avec la réussite éducative qui s'inscrivent sous trois axes d'intervention et trois objectifs :

AXES D'INTERVENTION		
DÉVELOPPEMENT ET INNOVATION	DIFFUSION ET INFORMATION	PRÉVENTION ET INTERVENTION
OBJECTIFS ENTENTE SPÉCIFIQUE 2008-2011		
PARTENARIAT ET CONCERTATION	COMMUNICATION	RECHERCHE
Accroître le partenariat entre l'école, la famille, la communauté, les organismes et les entreprises et développer en partenariats, des projets novateurs et des initiatives pour favoriser la réinsertion et la qualification des jeunes	Informier et sensibiliser l'ensemble de la population en ce qui concerne les enjeux relatifs à la réussite, à la persévérance scolaire et à la qualification.	Effectuer des recherches et recenser les activités en lien avec la persévérance scolaire

# PROJET DE PLAN D'ACTION 2010-2011

Le Comité mauricien sur la persévérance et la réussite scolaires (COMPERES) réalise son plan d'action sous la gouverne de la Table Régionale de l'Éducation de la Mauricie (TREM)

But ultime de ce plan d'action : Soutenir la persévérance des jeunes et augmenter le taux de diplomation et de qualification de la Mauricie		Indicateur ultime du plan d'action dans un travail concerté entre chacun des partenaires : Diminution de 3% du taux de sortants sans diplôme et ni qualification pour l'année en cours en tenant compte de la statistique du MELS de sorties sans diplôme ni qualification de 2007-2008 de 32, 1%.		
AXES	OBJECTIFS 2010-2011	MOYENS	INDICATEURS	ÉCHÉANCIER
Développement et innovation	Partenariat et concertation Favoriser la concertation et le réseautage afin de mettre en commun et en complémentarité les actions pour améliorer la persévérance scolaire. Soutenir et accroître le partenariat entre les organismes et les établissements scolaires	<b>Concertation locale et régionale :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Représentation dans les lieux de concertation locale et régionale</li> <li>Accueil et recueil d'information provenant des différents organismes</li> <li>Collaboration à des activités de réseautage notamment auprès des MRC et territoires</li> <li>Calendrier des actions locales et régionales en persévérance</li> <li>Développer des projets novateurs communs voués à la réinsertion scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relevé des représentations et suivi synthèse</li> <li>Recension des informations recueillies et diffusées</li> <li>Liste des activités tenues</li> <li>Liste de projets régionaux</li> <li>Nombre projets novateurs communs voués à la réinsertion scolaire</li> </ul>	Annuellement
		<b>Conciliation études-travail :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arrimage avec le comité conciliation travail-famille-études</li> <li>Arrimage avec les chambres de commerce sur un projet régional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liste des actions réalisées régionalement</li> </ul>	Juin 2011
		<b>Projets de collaboration :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des activités touchant la persévérance scolaire à l'ensemble des territoires de la Mauricie. Activités soutenues par les Carrefours Jeunesse-emploi de la Mauricie</li> <li>Poursuite du projet de conférences <i>Persévérance scolaire</i> en collaboration avec les Chambres de commerce et de l'industrie de la Mauricie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de territoires rejoints</li> <li>Nombre de projets réalisés</li> <li>Nombre de jeunes rencontrés</li> <li>Évaluation de la portée des projets</li> </ul>	Annuellement
		<b>Journées de la persévérance scolaire</b> (3 <sup>e</sup> semaine de février): <ul style="list-style-type: none"> <li>Élaboration d'un plan d'activités pour la 2<sup>e</sup> édition</li> <li>Réalisation des journées sur la persévérance scolaire dans la région</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relevé des actions réalisées régionalement et localement</li> <li>Couverture médiatique</li> </ul>	Février 2011
Diffusion et information	Communication Réaliser les actions du plan de communication	<b>Campagne publicitaire :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuite de la campagne en partenariat avec les médias régionaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fréquence de présence dans les médias</li> </ul>	3 par année Novembre, février et mai
		<b>Site Internet :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuite du développement de contenu, espaces à développer : <ul style="list-style-type: none"> <li>Espaces Parents : Trousse parents</li> <li>Espace Employeur : Règles conciliation travail-étude</li> </ul> </li> <li>Bulletin électronique</li> <li>Mise à jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de visiteurs du site</li> <li>Réalisation du développement de contenu</li> <li>Nombre de bulletins produits</li> <li>Nombre de partenaires rejoints</li> <li>Augmentation du nombre de partenaires</li> </ul>	Annuellement
		<b>Exploration de nouveaux modes de communication</b> Ex : Facebook et Twitter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de moyens explorés</li> <li>Nombre de moyens retenus et actualisés</li> </ul>	Juin 2011
Prévention et intervention	Recherche S'alimenter des résultats de recherche pour orienter nos actions	<b>Observatoire de la diplomation et de la qualification</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer une vigie en matière de persévérance et de réussite scolaires</li> <li>Élaborer un projet de mise en commun des banques d'information régionale concernant les jeunes</li> <li>Développer des indicateurs de performance et d'efficacité des actions posées au niveau régional</li> <li>Suivre les travaux des différents groupes nationaux qui se préoccupent de la persévérance et de la réussite scolaires</li> <li>Développer une expertise régionale sur des thématiques reliées au décrochage scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Banque élaborée et fonctionnelle</li> <li>Nombre d'indicateurs développés</li> <li>Nombre d'actions évaluées à partir de ces indicateurs</li> <li>Mise en place d'un groupe régional de réflexion et de recherche</li> <li>Nombre de thématiques identifiées secteurs jeune et adulte</li> <li>Nombre de demandes de subventions de recherches déposées</li> </ul>	Annuellement
		<b>Travaux D'ÉCOBES :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suivre l'engagement des collèves dans la prochaine enquête 2010-2011</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation des résultats de recherche - année 1</li> </ul>	Juin 2011
		<b>Accompagnement du CTREQ :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suivre l'accompagnement des Écoles SIAA* (écoles Phares) des régions de la Mauricie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre d'écoles participantes au primaire</li> <li>Nombre d'écoles participantes au secondaire</li> <li>Présentation du rapport d'accompagnement</li> </ul>	Annuellement