

Niveau de satisfaction à l'égard des activités suivantes, le niveau 5 étant le plus élevé :

		1	2	3	4	5
Les coûts du décrochage (5) Pierre Fortin, économiste et journaliste, UQAM		1	3	24	89	64
Les conséquences du décrochage sur le marché du travail en Mauricie (4) Jules Bergeron, économiste régional, Emploi-Québec		2	14	44	83	39
Approche systémique des agents de réussite autour du jeune (4) Pierre Potvin, chercheur, UQTR		1	6	49	59	67
Les facteurs de réussite pour la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean (5) Michel Perron, professeur et chercheur, UQAC		-	3	22	69	87
Conférence de Bryan Perro (4)		-	1	11	31	139
Ateliers de travail						
Formule (8)		2	1	18	81	76
Animation (17)		-	2	12	75	80
Retour sur les ateliers de travail (16)		-	2	25	87	56
Présentation des bons coups mauriciens (36)		-	4	17	65	64
Formule d'engagement individuel (49)		1	2	14	60	60
Organisation de la rencontre (68)		-	-	4	36	78
1. Accueil des participantes et des participants (3)		-	1	2	33	147
2. Formule d'animation (1)		-	-	4	60	121
3. Installation de la salle (3)		4	6	24	48	101
4. Documents de la pochette (7)		-	2	10	55	112
5. Pause du matin (3)		-	-	9	56	118
6. Repas du midi (10)		1	6	16	65	88
7. Visite du Rendez-vous de la formation et des professions (27)		-	-	13	50	96
Appréciation générale (13)		-	-	7	87	79

() nombre de participant n'ayant pas répondu à cette ligne

Synthèse des commentaires regroupés par thématique :

Conférenciers : Le choix des conférenciers a été qualifié de très pertinent et intéressant de même que la séquence de présentation. Les conférenciers ont été appréciés malgré une certaine redondance selon quelques répondants. Dans l'ensemble, on considère les statistiques importantes mais plus de pistes de solution auraient permis de réfléchir sur des exemples concrets. On aurait souhaité plus d'exemples concrets du Saguenay-Lac-St-Jean et des échanges entre les conférenciers. On a qualifié la présentation de M. Potvin très bien adaptée à la thématique de la journée, parce que centrée sur la problématique vécue par le jeune. Il aurait été intéressant d'être informé davantage de la dynamique personnelle exprimée par le jeune décrocheur. Plusieurs coups de cœur pour la présentation de M. Perron. La conférence de Bryan Perro fut très appréciée. *Témoignage : « Bryan Perro était excellent! Inspirant »*

Ateliers : Les ateliers ont été très appréciés et qualifiés d'enrichissants et très constructifs. Toutefois la remarque générale est que le temps alloué était trop court autant pour les échanges aux tables que le tour des tables au micro. On souhaite obtenir un compte rendu de ces ateliers. On a suggéré qu'un psychoéducateur ou un conseiller d'orientation aurait dû être à chaque table car ceux-ci travaillent directement avec les décrocheurs potentiels et ont une vision différente des enseignants, des directions et des gens du MELS.

Bons coups et formule d'engagement : Les bons coups ont été appréciés et qualifiés d'enrichissants, mais la présentation jugée trop longue. Il a été suggéré de séparer en deux ou répartir les capsules tout au long de la journée. La formule d'engagement individuel a été appréciée et qualifiée d'originale.

Organisation de la rencontre : L'accueil a été qualifié d'extraordinaire et la formule d'animation de bien structurée. En ce qui concerne l'installation de la salle, les chaises étaient très inconfortables et la température instable. Le concept des documents remis a été apprécié mais une certaine préoccupation a été soulevée en ce qui concerne le gaspillage. Le choix du repas ne considérait pas les personnes végétariennes et on a suggéré être plus écologique dans l'emballage des boîtes à goûter et verres à café. La visite du salon a été appréciée mais il n'y avait pas assez de temps pour tout visiter. *Témoignages : « Bravo aux gens qui nous dirigeaient dans le complexe. Très utile et même nécessaire pour se rendre au Rendez-vous de la formation et des professions. »*

Appréciation générale : L'ensemble des commentaires recueillis concernant l'appréciation générale de la rencontre est très positive. Les répondants félicitent la mise en œuvre et l'initiative de COMPERES dans l'organisation d'une telle rencontre qualifiée de bien structurée. La rencontre a été qualifiée de riche en contenu; le rythme et le respect du temps appréciés. La gratuité de l'évènement et le rassemblement d'intervenants de différents milieux ont également été appréciés. Toutefois il est souligné qu'il aurait été pertinent que des personnes du niveau primaire soient présentes. *Témoignages : « Très belle formule mais ces rencontres tournent toujours autour des moyens. Ces moyens sont-ils efficaces? Il semble d'entrée de jeux que tous les moyens mis en place ne changent pas nécessairement le taux de non diplomation. Les rencontres régionales sont-elles des outils de sensibilisation efficaces???? Oui, les informations reçues nous donnent l'heure juste sur les problématiques. » ; « Félicitations! C'était super. J'aurais aimé entendre des témoignages de faits vécus dans notre région par nos collègues avec nos enfants, des initiatives locales, petites, ordinaires... »*

Continuité : Plusieurs propos concernant la continuité de mobilisation suite à cette rencontre ont été relevés. On souligne qu'il y a encore beaucoup à faire. On espère pouvoir trouver (*créer une équipe-école*) des gens qui voudront et persévéreront à créer de nouvelles choses qui aideront nos jeunes dans nos écoles de 5 -17 ans. On souhaite réellement voir des suites de cette rencontre. On suggère reconduire une telle rencontre dans 2 ou 3 ans afin de voir l'évolution des moyens implantés dans les milieux. On suggère d'inviter des parents et des étudiants à une telle rencontre - *deux clientèles fortement concernées et rarement consultées*. On souligne l'importance de travailler ensemble et de poursuivre le transfert des connaissances et la réflexion. Tous les organismes du milieu peuvent réussir à améliorer leur région, connaître les organismes, leurs champs d'intervention, etc. On propose de donner un « devoir » en lien avec la persévérance créée dans les milieux respectifs et l'année suivante, en dresser le bilan. On souligne l'intérêt de bien connaître la situation des jeunes, surtout les garçons et sans oublier les élèves en difficulté et d'élaborer un plan d'action incluant différentes mesures et projets qui visent la prévention et les interventions auprès des décrocheurs. On souligne également que peu de liens avec les entreprises ont été faits lors de cette journée. *Témoignages : « Que sera-t-il fait avec tous ces projets? » ; « Merci en souhaitant que le concret se manifeste! » ; « J'ai hâte de voir les suites au plan régional. »*

Merci à tous nos participants qui ont fait de cette rencontre un succès!